

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Новая Порубежка  
Пугачевского района Саратовской области»

«Рассмотрено»  
Руководитель МС  
*Л.В. Позднякова* Позднякова В.В.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « 30 » августа 2019 г.

«Согласовано»  
Замдиректора по УВР  
*Л.В. Позднякова* Позднякова В.В.  
« 2 » сентября 2019 г.

«Утверждено»  
Директор школы  
*И.А. Палагутина* Палагутина И.А.  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « 2 » сентября 2019 г.



Рабочая программа  
по русскому языку в 10 классе  
(региональный компонент)  
учителя первой квалификационной категории  
Кабиковой Ирины Николаевны

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
« 31 » августа 2019 г.

2019 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе государственного стандарта общего образования, примерной программы среднего полного общего образования по русскому языку (базовый уровень); на основе «Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» / А.И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. - М.: Просвещение, 2011. для учащихся 10 класса общеобразовательного учреждения МОУ «СОШ с. Новая Порубежка».

Рабочая программа ориентирована на использование учебно – методического комплекта, включённого в Федеральный перечень:

1. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Базовый учебник: «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи» 10-11 кл. - М., Просвещение, 2011
2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебному пособию «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы». - М.: Просвещение, 2011.
3. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы». - М.: Просвещение, 2011
4. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. М.: Просвещение, 2010.

### Сведения о количестве учебных часов

Данная программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю), 35 рабочих недель в соответствии с годовым учебным планом, годовым календарным учебным графиком.

В связи с модернизацией российского образования, введением нового Федерального базисного учебного плана, а также Единого государственного экзамена обновлены требования к уровню подготовки учащихся в выпускных классах полной (средней) школы, в том числе и по русскому языку. Выпускники должны научиться осмысливать связь языка, истории и культуры, освоить такие понятия, как речевая ситуация и ее компоненты, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, сформировать умение осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач, проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей.

Данная программа предполагает использование часов, выделяемых в региональном компоненте, с целью обобщения и систематизации знаний, умений и навыков по русскому языку, сформированных у учащихся на ступенях начальной и основной школы, и подготовки к Единому государственному экзамену.

Особое внимание при повторении и обобщении курса русского языка в 10, 11 классах должно быть уделено работе с текстом, его анализу, а также конструированию текстов различных жанров.

Курс русского языка в 10 классе направлен на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и

- общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
  - **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В соответствии с целями преподавания русского языка **основные задачи курса** русского языка в старших классах по данной программе сводятся к следующему:

- дать представление о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка;
- закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;
- закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;
- развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

**Программа составлена в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования.**

**Формами контроля**, выявляющего подготовку учащегося по русскому языку, служат соответствующие виды разбора, устные сообщения учащегося, письменные работы, тесты.

- диктант (объяснительный, предупредительный, графический, «Проверяю себя», с языковым анализом текста, по памяти, комментированный);
- комплексный анализ текста;
- сочинения различных типов речи;
- тест;
- устное высказывание на лингвистическую тему.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с уставом образовательного учреждения в форме текущего, рубежного и итогового контроля.

**Формы промежуточной аттестации – тестирование.**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. РУССКИЙ ЯЗЫК 10 КЛАСС.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Вводный урок о русском языке	1
2	Фонетика	3
3	Состав слова и словообразование	2
4	Лексика	4
5	Морфология	8
6	Синтаксис	5
7	Орфография	7
8	Пунктуация	4
	<b>Всего</b>	<b>34</b>

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН. РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ. РУССКИЙ ЯЗЫК 10 КЛАСС.**

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во уроков	Примерная дата		Использование ИКТ и ЭОР
				План	Факт	
1.	Введение (1 ч.)	Вводный урок о русском языке.	1	03.09.		
2.	<b>Фонетика (3 ч.)</b>	Трудные вопросы фонетики.	1	10.09.		«Фраза»
3.		Двойная роль букв е,ё,ю,я. Разделительные ь и ь.	1	17.09.		Русский язык. 5-11.
4.		Непроизносимые согласные. Основные орфоэпические нормы.	1	24.09.		
5	<b>Состав слова и словообразование (2 ч.)</b>	Состав слова и словообразование.	1	01.10.		
6.		Основные способы словообразования.	1	08.10.		«Фраза»
7	<b>Лексика(4 ч.)</b>	Лексическое значение слова.	1	15.10.		
8		Многозначные слова и омонимы. Синонимы, антонимы, паронимы.	1	22.10.		Русский язык. 5-11.
9		Фразеологизмы.	1	05.11.		«Источники фразеологизмов»
10		<b>Контрольная работа</b> по теме «Фонетика. Словообразование. Лексика»	1	12.11.		
11	<b>Морфология( 8 ч.)</b>	Склоняемые и несклоняемые существительные. Правописание суффиксов существительных.	1	19.11.		
12.		Степени сравнения имён прилагательных. Правописание прилагательных с суффиксами.	1	26.11.		«Фраза»
13.		Склонение имён числительных.	1	03.12.		Русский язык. 5-11.
14.		Спряжение глаголов	1	10.12.		
15.		Причастия действительные и страдательные.	1	17.12.		
16.		Наречия и наречные выражения.	1	24.12.		
17.		Служебные части речи.	1			«Фраза»

18.		<b>Контрольная работа</b> по теме «Морфология»	1			
19.	<b>Синтаксис(5 ч.)</b>	Виды подчинительной связи слов в словосочетании.	1			Русский язык. 5-11.
20.		Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых.	1			
21.		Односоставные простые предложения. Однородные члены предложения.	1			Русский язык. 5-11.
22.		Сложные предложения союзные и бессоюзные.	1			
23.		Сложные предложения с разными видами связи.	1			
24.	<b>Орфография (7 ч.)</b>	Чередующиеся гласные в корнях слов.	1			«Фраза»
25.		О и ё после шипящих.	1			Тесты по орфографии.
26.		Правописание приставок и суффиксов в разных частях речи.	1			
27.		Правописание личных окончаний глаголов.	1			Тесты по орфографии.
28.		Слитное, дефисное, раздельное написание наречий.				Тесты по орфографии.
29.		Местоимения и союзы. Правописание предлогов.	1			Тесты по орфографии.
30.		<b>Контрольная работа</b> по теме « Орфография»	1			
31.	<b>Пунктуация (4 ч.)</b>	Употребление тире и двоеточия в предложениях разного типа.	1	.		Тесты по пунктуации
32.		<b>Контрольный диктант</b> по теме «Пунктуация»	1			
33.		Запятая перед союзом <i>как</i> , запятая на стыке двух союзов.	1			Тесты по пунктуации
34.		Обособление определений, приложений, дополнений и обстоятельств.	1			
35.	<b>Урок контроля(1ч.)</b>	Итоговая контрольная работа(тестирование)	1			

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА .

### Нормы современного русского литературного языка

(34 часов)

*Трудные вопросы фонетики и нормы произношения.* Звуки и буквы. Двойная роль букв е, ё, ю, я. Разделительные ь и ы. Непроизносимые согласные. Озвончение и оглушение согласных. Основные орфоэпические и акцентологические нормы.

*Состав слова и словообразование.* Корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевое окончание и отсутствие окончания. Основные способы словообразования. Приставочно-суффиксальный и приставочный или суффиксальный способы словообразования.

*Основные вопросы лексикологии и точность словоупотребления.* Лексическое значение слова. Многозначные слова и омонимы. Синонимы, антонимы, паронимы. Фразеологизмы.

*Трудные вопросы морфологии и нормы употребления частей речи.* Существительные склоняемые и несклоняемые. Степени сравнения имен прилагательных. Склонение имен числительных. Спряжение глаголов. Причастия действительные и страдательные. Страдательные причастия прошедшего времени и отглагольные прилагательные. Наречия и наречные выражения. Служебные части речи.

*Трудные вопросы синтаксиса и синтаксические нормы.* Виды подчинительной связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Грамматическая основа предложения. Сказуемые простые глагольные, составные глагольные, составные именные. Односоставные простые предложения. Однородные члены предложения с повторяющимися и двойными (парными) союзами. Деепричастный оборот. Сложные предложения союзные и бессоюзные. Сложносочиненные предложения с общим второстепенным членом предложения. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Виды придаточных предложений. Сравнительные обороты и придаточные сравнительные. Сложные предложения с разными видами связи.

*Трудные вопросы орфографии.* Чередующиеся гласные в корнях слов. О и ё после шипящих. Правописание приставок и суффиксов в разных частях речи. Н и nn в прилагательных и причастиях. Правописание личных окончаний глаголов. Не с разными частями речи. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий. Местоимения и союзы (так же – также и т.п.). Правописание предлогов.

*Трудные вопросы пунктуации.* Употребление тире и двоеточия в предложениях разного типа. Обособление определений, приложений, дополнений и обстоятельств. Запятая перед союзом как. Запятая на стыке двух союзов.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

*В результате изучения русского языка ученик должен*

### **знать/понимать**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

### **уметь**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных

коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

#### ***аудирование и чтение***

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

#### ***говорение и письмо***

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.



**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ К ПРОГРАММЕ  
РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА «РУССКИЙ ЯЗЫК. 10–11 КЛАССЫ»**

1. *Балашова Л.В., Дементьев В.В.* Курс русского языка. – Саратов: Лицей, 2005.
2. *Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.* Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2011.
3. *Гольцова Н.Г., Шакин И.В.* Русский язык: 10–11 кл. – М.: Русское слово, 2012.
4. Греков В.Ф., Крючков с.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. М.: Просвещение, 2010.
5. *Дейкина А.Д., Пахнова Т.М.* Русский язык: Учебник-практикум для старших классов. – 5-е изд., испр. – М.: Вербум-М, 2005.

Приложение 1.

Сводная таблица по видам контроля 10 класс.

<b>Виды контроля</b>	<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть</b>	<b>3 четверть</b>	<b>4 четверть</b>	<b>Год</b>	<b>Итого</b>
Административный контроль ЗУНов						
Контрольные диктанты				1		1
Тесты		1	1		1	3



Прошнуровано, пронумеровано,  
скреплено печатью  
Пронумеровано 14 страниц  
На 7 листах

Руководитель: Чистова 20 19 г.