

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Новая Порубежка  
Пугачевского района Саратовской области»

«Рассмотрено»  
Руководитель МС  
*Л.В. Позднякова* Позднякова В.В.  
Протокол № 1  
от «30» августа 2019 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
*Л.В. Позднякова* Позднякова В.В.  
«29» сентября 2019 г.

«Утверждено»  
Директор школы  
*И.А. Палагутина* Палагутина И.А.  
Приказ № 1  
от «29» сентября 2019 г.



Рабочая программа  
по математике в 11 классе  
(региональный компонент)  
учителя первой квалификационной категории  
Палагутиной Ирины Алексеевны

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
«30» августа 2019 г.

2019 год

## 1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана для учащихся 11 класса МОУ «СОШ с. Новая Порубежка» на основе Примерной программы регионального компонента, рекомендованной Министерством образования Саратовской области и образовательной программы среднего общего образования МОУ «СОШ с.Новая Порубежка», учебным планом МОУ «СОШ с.Новая Порубежка».

Программа рассчитана: **на 34 часа**, занятия проводятся 1 час в неделю.

В связи с модернизацией российского образования, введение нового Федерального и Регионального базисного учебного плана обновлены требования к уровню подготовки учащихся выпускных классов полной (средней) школы по математике. Выпускники средней школы должны иметь представление о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов. Данная программа предполагает использование часов, выделяемых в региональном компоненте, с целью «усиления» федерального компонента учебного предмета «математика», что связано с подготовкой выпускников средней школы к итоговой аттестации выпускников средней школы, проводимой в форме ЕГЭ

*Основная цель* – обобщение и систематизацию знаний, умение и навыков по математике, проверку которых целесообразно осуществлять в форме контрольно-измерительных материалов.

Данная программа предназначена для повышения эффективности подготовки учащихся 11-х классов к итоговой аттестации по математике и предусматривает их подготовку к дальнейшему образованию.

Для реализации данной программы используются различные формы организации занятий, такие как лекция и семинар, групповая, индивидуальная, работа в парах, исследовательская деятельность учащихся, практикумы и консультации.

В течение года возможны коррективы рабочей программы, связанные с объективными причинами.

*Формы текущего контроля, промежуточной аттестации.*

Текущий контроль проводится в форме самостоятельных работ, тестирования.

Результатом предложенного курса должно быть успешное решение заданий ЕГЭ. Итоги реализации данной программы подводятся в форме мониторинга подготовленности к ЕГЭ по пройденным темам

*Результаты обучения* представлены в Требованиях к уровню подготовки учащихся, которые содержат следующие компоненты: *знать/понимать* - перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний; *уметь* - перечень конкретных умений и навыков по математике.

## 2. Тематический план

№ п/п	Название разделов и тем	Кол-во часов
1	Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики	3
2	Замечательные точки и линии в треугольнике.	2
3	Сечение конуса, цилиндра, шара. Вписанные многогранники.	2
4	Преобразование показательных и логарифмических выражений	3
5	Обобщение и систематизация методов решения иррациональных уравнений и неравенств.	4
6	Векторно – координатный метод решения геометрических задач	3
7	Функционально –графический метод решения уравнений и неравенств	4
8	Решение систем уравнений и неравенств	4
9	Обобщение и систематизация методов решения показательных и логарифмических уравнений и неравенств.	3
10	Геометрические методы решения задач	4
11	Мониторинг подготовленности к ЕГЭ по пройденным темам	2
		34

### 3. Календарно-тематический план

№ п/п	Название разделов программы	Тема урока	Количество часов	Примерная дата		Применение ЭОР, ИКТ
				План	факт	
1	<i>Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики(3 часа)</i>	Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики	1	5.09		Презентация учителя
2		Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики	1	12.09		
3		Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики	1	19.09		
4	<i>Замечательные точки и линии в треугольнике.(2 часа)</i>	Замечательные точки и линии в треугольнике.	1	26.09		Презентация учителя
5		Замечательные точки и линии в треугольнике.	1	3.10		
6	<i>Сечение конуса, цилиндра, шара. Вписанные многогранники (2 часа)</i>	Сечение конуса, цилиндра, шара.	1	10.10		Презентация учителя

7		Вписанные многогранники.	1	17.10		Стереометрия, 10-11 класс
8	<i>Преобразование показательных выражений и логарифмических выражений (3 часа)</i>	Преобразование показательных выражений	1	24.10		Презентация учителя
9		Преобразование логарифмических выражений	1	7.11		Презентация учителя
10		Преобразование показательных и логарифмических выражений.	1	14.11		
11	<i>Обобщение и систематизация методов решения иррациональных уравнений и неравенств (4 часа)</i>	Обобщение и систематизация методов решения иррациональных уравнений.	1	21.11		Презентация учителя
12		Обобщение и систематизация методов решения иррациональных уравнений	1	28.11		
13		Обобщение и систематизация методов решения иррациональных неравенств	1	5.12		
14		Обобщение и систематизация методов решения иррациональных неравенств.	1	12.12		Презентация учителя
16	<i>Векторно - координатный метод решения геометрических задач</i>	Векторно - координатный метод решения геометрических задач	1	19.12		
17		Закрепление. Векторно - координатный метод решения геометрических задач	1	26.12		
18		Повторение. Векторно - координатный метод решения геометрических задач	1	16.01		Презентация учителя
19	<i>Функционально - графический метод решения уравнений и неравенств (4 часа)</i>	Функционально - графический метод решения уравнений	1	23.01		
20		Функционально - графический метод решения уравнений. Решение упражнений.	1	30.01		Живая геометрия

21		Функционально - графический метод решения неравенств. Решение задач.	1	6.02		
22		Закрепление. Функционально - графический метод решения неравенств	1	13.02		
23	<i>Решение систем уравнений (4 часа)</i>	Решение систем уравнений	1	20.02		Презентация учителя
24		Закрепление. Решение систем уравнений	1	27.02		
25		Решение систем неравенств	1	5.03		
26		Закрепление. Решение систем неравенств	1	12.03		
27	<i>Обобщение и систематизация методов решения показательных и логарифмических уравнений и неравенств.(3 часа)</i>	Обобщение и систематизация методов решения показательных и логарифмических уравнений	1	19.03		Презентация учителя
28		Закрепление. Обобщение и систематизация методов решения показательных и логарифмических неравенств.	1	2.04		Презентация учителя
29		Повторение. Обобщение и систематизация методов решения показательных и логарифмических неравенств.	1	9.04		
30	<i>Геометрические методы решения задач (4 часа)</i>	Геометрические методы решения задач	1	16.04		
31		Закрепление. Геометрические методы решения задач	1	23.04		Презентация учителя
32		Повторение. Геометрические методы решения задач	1	30.04		
33		Обобщение. Геометрические методы решения задач	1	7.05		

33	<i>Мониторинг подготовленности к ЕГЭ по пройденным темам</i>	Мониторинг подготовленности к ЕГЭ по пройденным темам	1	14.05		On- In тестирование
		Мониторинг подготовленности к ЕГЭ по пройденным темам .	1	21.05		On- In тестирование

#### 4. Содержание тем учебного курса

##### *Алгебра (23 ч)*

Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Преобразование показательных и логарифмических выражений. Обобщение и систематизация методов решения иррациональных уравнений и неравенств. Функционально – графический метод решения уравнений и неравенств. Решение систем уравнений и неравенств. Обобщение и систематизация методов решения показательных и логарифмических уравнений и неравенств.

##### *Геометрия (11 ч)*

Замечательные точки и линии в треугольнике. Сечение конуса, цилиндра, шара. Вписанные многогранники. Векторно – координатный метод решения геометрических задач. Геометрические методы решения задач.

#### 5. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате повторения и обобщения курса математики выпускник на базовом уровне должен

**знать:**

- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки;
- значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей, реальных процессов и ситуаций;
- возможности геометрии для описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения;

**уметь:**

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для построения и исследования простейших математических моделей;
- решать задачи на комбинацию геометрических тел.



## 6. Перечень учебно – методического обеспечения

1. Мордкович А. Г. Алгебра и начала математического анализа. 10—11 классы. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / А. Г. Мордкович. — 11-е изд., стер. — М. : Мнемозина.
2. Алгебра и начала математического анализа. 10—11 классы. В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / [А. Г. Мордкович, Л. О. Денищева, Т. А. Корешкова, Т. Г. Мишустина, П. В. Семенов, Е. Е. Тульчинская ] ; под ред. А. Г. Мордковича. — 11е изд., стер. — М. : Мнемозина.
3. Сборники экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации по математике, тексты ЕГЭ, материалы Открытого банка заданий.
4. Научная, научно-популярная, историческая литература
5. Справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул и т.п.) в печатном и электронном виде
6. Методические пособия для учителя
7. Таблицы по геометрии для 10 -11 классов в печатном и электронном виде
8. Таблицы по алгебре для 10-11 классов в печатном и электронном виде
9. Набор стереометрических тел

### **Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса математики:**

10. 1С. Образовательный комплекс Математика 5-11 практика
11. ЕГЭ. Математика.
12. Живая геометрия
13. Интерактивный курс подготовки к ЕГЭ
14. Стереометрия , 10 -11 класс
15. Программы Физикона «Функции и графики», Advanced Grapher,

### Предметные Интернет ресурсы, Цифровые образовательные ресурсы

16. <http://festival.1september.ru/>,
17. <http://portfolio.1september.ru/>,
18. <http://school-collection.edu.ru/>,
19. <http://www.ziimag.narod.ru/>,
20. <http://www.alleng.ru/>,
21. <http://bbk50.narod.ru/>
22. <http://smekalka.pp.ru/>,
23. <http://pedsovet.su/load/18>.
24. <http://fipi.ru>.
25. <http://matege.ru>.

## 7. Список литературы

1. Примерная программа регионального компонента по математике в 10 -11 классах, рекомендованная Министерством образования Саратовской области. 2011г(электронная версия)
2. Мордкович А. Г. Алгебра и начала математического анализа. 10—11 классы. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / А. Г. Мордкович. — 11-е изд., стер. — М. : Мнемозина, 2010. — 399 с. : ил.
3. Алгебра и начала математического анализа. 10—11 классы. В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / [А. Г. Мордкович, Л. О. Денищева, Т. А. Корешкова, Т. Г. Мишустина, П. В. Семенов, Е. Е. Тульчинская ] ; под ред. А. Г. Мордковича. — 11е изд., стер. — М. : Мнемозина, 2010. — 239 с. : ил.
4. Сборники экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации по математике, тексты ЕГЭ, материалы Открытого банка заданий.

## 8. Приложения к программе

### Сводная таблица по видам контроля

<b>Виды контроля</b>	<b>1 четверть примерна я дата</b>	<b>2 четверть примерн ая дата</b>	<b>3 четверть примерна я дата</b>	<b>4 четверть примерная дата</b>	<b>Год</b>	<b>итого</b>
Административный контроль ЗУН						
Количество <i>плановых контрольных работ (диктантов)</i>						
<i>практических работ (сочинений)</i>						
<i>лабораторных работ (изложений)</i>						
<i>Других видов работ</i>						
<i>Экскурсий</i>						

## Лист корректировки календарно-тематического плана

Предмет \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

2019-2020 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		

### 9. Оценочные материалы.

Оценочные материалы используются с сайта Решу ЕГЭ и проводятся в форме тестов в качестве подготовки к ГИА